

Správa z aktivity

Názov aktivity:	EUFRAS webinár: „Tools and methods for empowerment of advisors to support interactive innovations“
Termín realizácie:	25.7.2024, 10:00 – 11:15
Miesto realizácie:	online, platforma Zoom
Cieľ aktivity:	sledovanie aktivít EUFRAS-u, ktorého je IZPI členom + oboznámenie sa s pojmom „interaktívna inovácia“
Účastníci za IZPI:	Ing. Mária Šášiková, PhD.; Ing. Katarína Tóthová; Ing. Andrea Krčková, PhD.
Prílohy:	pozvánka, fotodokumentácia
Priebeh:	Podujatím sprevádzal Rui Almeida. Nahrávka z podujatia bude neskôr zverejnená na EUFRAS YouTube channel .

Silvain Sturel (francúzska Poľnohospodárska komora) predstavil aktivity projektu i2connect. Boli predstavené všeobecné informácie o projekte, aktivity projektu a cieľové skupiny projektu (*aktívni poradcovia, študenti, školitelia, manažéri, ostatní AKIS stakeholderi*).

Projekt je vo všeobecnosti o povzbudzovaní poradcov v smere využívania interaktívnych inovácií. Projekt má 42 partnerov z 21 krajín. Súčasťou projektu sú aj 4 siete, vrátane siete EUFRAS. Projekt končí k októbru 2024. Špecifickým cieľom projektu je posilňovať zručnosti pôdohospodárskych poradcov.

Stretnutie bolo vedené interaktívne. Účastníci boli dopytovaní, čo je podľa nich „interaktívna inovácia“. Pojem interaktívnej inovácie bol zavedený Európskou komisiou, nie je to vedecký pojem. Pre interaktívnu inováciu je charakteristické, že rieši reálny existujúci problém; je založená na prístupe „multi-actor“ (tzn. zapája hráčov z rôznych oblastí); je kolaboratívna a vyžaduje zdieľanie kompetencií a zodpovedností.

Počas projektu boli identifikované rôzne kompetencie pôdohospodárskych poradcov, ktoré by mali poradcovia nadobudnúť (začínajúc od postojových kompetencií – napr. *sebauvedomenie, vnútorný „drive“, spoľahlivosť*; pokračujúc obsahovými kompetenciami – *poradca rozumie, čo je to AKIS; má chápanie inovačného procesu*; metodologické kompetencie – *schopnosť mediácie, schopnosť spoluprotiť*; organizačné kompetencie – *organizácia, celoživotné učenie, sebareflexia, interaktívna práca v rámci siete kontaktov*).

Ďalej sa hovorilo o tréningových kurzoch organizovaných v rámci projektu i2connect. Veľká väčšina kurzov bola organizovaná pre poradcov v miestnych jazykoch. Na to, aby to bolo možné, bolo potrebné vytrénovať tzv. „train the trainers“. Kurz „train the trainers“ trval 3 dni. Cieľom bolo porozumieť nástrojom, metódam a konceptom interaktívnej inovácie; aplikovať metódy interaktívnej inovácie a následne vytvoriť a zrealizovať vlastný kurz so zameraním na interaktívnu inováciu.

Ďalšou zložkou vzdelávania bolo organizovanie vzdelávania pre samotných poradcov. Rovnako, aj toto vzdelávanie bolo koncipované na 3 dni. Bolo zamerané na pochopenie pojmu interaktívna inovácia a na využitie interaktívnej inovácie v poradenských službách; na chápanie rôznych fáz inovačného projektu; pochopenie vzťahov a dynamík v rámci projektov využívajúcich interaktívnu inováciu; spoluprácu v skupinách typu „multi-actor“. V rámci tohto typu vzdelávania mali ďalej poradcovia možnosť zafinancovať svoj pilotný projekt resp. možnosť cross visits.

Tréning pre manažérov (tzv. excellence classes) sa zameriaval na biznis modely využívajúce koncept interaktívnej inovácie; využitie ľudských zdrojov pre oblasť interaktívnej inovácie; change manažment

a oblasť organizácie (napr. organizácia tímu; inovačných procesov; dennej operatívy a opakujúcich sa úloh). Výber do tohto typu vzdelávania začínal úvodným interview selektujúcim potenciálnych záujemcov, pilotným online stretnutím a následným 2 dňovým kurzom.

Projekt i2connect pokrýval v rámci svojich aktivít aj vzdelávanie pre učiteľov a študentov v rámci tzv. summer schools – letných škôl. V rámci tohto bolo vzdelávanie zamerané na: typy poradenských prístupov; AKIS koncept; interaktívne prístupy; kompetencie poradcov; komunikáciu, jednotlivé nástroje interaktívnej inovácie; úlohu poradcov v inovačnom procese. Metódami boli facilitačné cvičenia a návštevy na mieste. Tento typ vzdelávania začínal online workshopom a pokračoval 4 – 5 dňovým vzdelávaním.

Nasledovala časť online workshopu, kde boli v skratke predstavené jednotlivé nástroje interaktívnej inovácie využiteľné pre poradcov. Začínalo sa vôbec dôležitosťou nastavenia mysle samotného poradcu – *ochota prebrať riziko, poučiť sa z chýb, byť empatický a zvedavý, schopnosť vytvoriť dôveryhodné prostredie smerom ku klientovi, a i.* Bol predstavený nástroj „Quick Reference Cards“ – QRC. Ide o súbor interaktívnych kartičiek na zefektívnenie inovačných procesov. Tento nástroj bol preložený do 17 jazykov. Základné nástroje QRC na využitie sú bližšie popísané na [stránke projektu](#). QRC kartičky sú minimálne v jednom vyhotovení v anglickom jazyku dostupné aj v IZPI.

Warm and cold processes – tzv. „warm procesy“ sú zdrojom energie, zatiaľ čo „cold procesy“ energiu pohlcujú.

Kruh koherentnosti – premisa: ak existuje miesto, kde sa ľudia cítia pochopení a v bezpečí, práve vtedy budú vznikať inovácie a dialóg.

Predstavené nástroje sú síce v rámci projektu použité na oblasť pôdohospodárstva, ale sú široko-spektrálne využiteľné.

Ďalej bolo predstavené, čo i2connect dokáže ponúknuť zúčastneným (*európska databáza poradcov, AKIS Country reporty so zameraním na fungovanie poradenských systémov v jednotlivých krajinách, a ďalšie*). Taktiež bolo predstavené, čo aktuálne hľadá projektové konzorcium.

Nasledovala sekcia „Questions and Answers“. Otázky okrem iného smerovali k blížiacemu EUFRAS annual mitingu, i2connect Final conference.

Zúčastnení boli taktiež upozornení na i2connect databázu poradenských služieb: <https://i2connect-h2020.eu/resources/advisory-services-database/>

Záver aktivity: Odkazom podujatia bolo: „Innovation is something we do together.“

Viac o projekte i2connect možno nájsť v rámci týchto komunikačných kanálov:

<https://www.linkedin.com/in/i2connect-eu-a44607198/>

<https://www.facebook.com/i2connect.EU>

https://x.com/i2connect_EU

<https://i2connect-h2020.eu/>

<https://www.youtube.com/@i2connect799> – Na YouTube channel i2connect je aktuálne prítomných cca 60 videí.

Vypracoval: Ing. Mária Šášiková, PhD.

dňa: 29.7.2024

Schválil: Mgr. Vladimíra Gudábová

dňa: 29.7.2024